



IDEARIO
INSTITUTO
SANTA CRUZ



A. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

NUESTRA FINALIDAD



1.El fin de la educación que promueve AYSed es formar integralmente hombres y mujeres a través de un proceso educativo personalizado, encuadrado en la cultura patria y abierto a la cultura universal, que les prepare para aportar lo mejor de sus posibilidades al desarrollo de la sociedad; que sean auténticos depositarios y transmisores de los valores espirituales cristianos, conscientes de sus deberes religiosos, sociales y profesionales.

NUESTRA FINALIDAD



2. Es una educación para la vida. Esta vinculación de la educación con la vida se logra por medio de la asimilación práctica de las virtudes y enseñanzas impartidas, del trabajo y de la disposición para el deber social en beneficio de todos.

VIVIR EN SOCIEDAD



3. Educación para vivir en sociedad, formando para el servicio que espera la comunidad en los actuales momentos actuales por lo que se hace especial énfasis en las virtudes humanas que facilitan la convivencia y en la consideración y respeto que corresponde a cada persona humana.

FAMILIA Y COLEGIO



4. Esta educación integral sólo puede realizarse por acuerdo entre familia y Centro educativo. Sin la constante colaboración de padres y profesores no es posible lograr los objetivos educacionales que AYSed se propone.

CADA ALUMNO ES ÚNICO



5. La educación realizada en y para la comunidad está a la vez basada en la consideración de las necesidades y características de cada alumno, tanto en lo que se refiere a su personalidad como en la cuidadosa atención a las distintas etapas psicológicas por las que atraviesa.

POTENCIAR LOS VALORES



6. La educación impartida se propone potenciar al máximo todos los valores del alumno, afirmando y desarrollando su propia personalidad, para que obtenga un óptimo rendimiento de sus posibilidades personales. Es la síntesis coherente la exigencia y el respeto: se respeta al máximo la personalidad del alumno y se le exige al máximo, con el fin de prepararlo para superar las etapas más difíciles de su vida de adulto.

LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD



7. La disciplina que conduce a la autodisciplina por medio de la educación de la voluntad, es siempre exigida dentro de un clima de cordialidad y delicadeza. Se adquiere así el recto ejercicio de la libertad personal conjugada con la personal responsabilidad.

APOYO EN LO POSITIVO



8. La actitud que esperamos de la comunidad educativa es la de apoyarse en lo positivo; descubrir los valores que encierra la vida, estimular los valores de cada alumno y ayudarlo a configurar sus propios criterios intelectuales y a desarrollar un sano criticismo.

EL EJEMPLO ARRASTRA



9. Esta educación basada en el ejemplo positivo de padres de familia y profesores, compromete a todos a vivir de acuerdo al criterio espiritual y humano que proponemos como meta a nuestros alumnos, lo que exige una especial calidad y responsabilidad por parte de las personas que intervienen en la tarea educativa que AYSed promueve.

TRABAJO EN EQUIPO



10. Este trabajo puede realizarse a base de una colaboración de equipo a todo nivel:

- Directivos
- Padres de familia
- Tutores
- Profesores
- Alumnos

Y con una organización que posea el dinamismo requerido por la empresa educativa, con unas estructuras – claras y definidas- que sean a la vez ágiles y funcionales para provechar al máximo todos los recursos humanos y materiales.

MÉTODO DE TRABAJO



11. El método se fundamenta en el trabajo de los alumnos, para no perder o inutilizar ninguna potencialidad humana. Es el método de hacer hacer : estimulando, desarrollando la creatividad, la espontaneidad y la capacidad personal . Este trabajo, realizado en equipos de diferente dimensión y nivel, debe inspirar constantemente a todo el personal de las empresas educativas que promociona AYSed.

METAS PROPUESTAS



12. El conocimiento de cada alumno, y su orientación individual. Permite señalar en cada momento los objetivos y metas que personalmente ha de conseguir el alumno, logrando así los fines generales de la educación que nos hemos impuesto.

FAMILIA Y COLEGIO



13. Es evidente la importancia que tiene la perfecta integración de familia y Centro Educativo. El Centro nunca podrá reemplazar a la familia, por el contrario, debe complementarla. Si se ayudan mutuamente se podrá lograr la educación que buscamos.



B. PARTICIPACIÓN ESPECIAL DE LOS PADRES



1. Deben realizarse entrevistas periódicas de los padres o representantes con el profesor-tutor de cada alumno, como cauce ordinario de relación con el Centro.



2. Los padres o representantes deben asistir y participar activamente en las reuniones periódicas de los grupos de padres, convocadas por las mamás delegadas .



3. Las relaciones entre Centro Educativo y Familia llevan a orientaciones en ambos sentidos, y a secundar siempre la actuación de la otra parte. Sin esta confianza se perjudicaría la solidez de la educación y se desorientaría al alumno.



4. Las eventuales deficiencias observadas en cualquier aspecto del funcionamiento del Centro Educativo deben ponerse en conocimiento del tutor correspondiente, del miembro del Consejo Directivo cuya función esté mas ligada al asunto que se trate, o del Director General obrar de esta manera es proceder leal y eficazmente, pues lo únicos problemas que no pueden resolverse son lo que no se conocen .



6. El horario de clases debe ser respetado fielmente por todos los alumnos. Si, excepcionalmente, alguno tuviera necesidad de ausentarse del Centro en cualquier momento o de salir antes de la hora señalada, sus padres o representantes deberán presentar una solicitud escrita ante el Director correspondiente según el caso. Se debe evitar el concertar citas con médicos, odontólogos, etc. Durante el horario oficial del Centro.



7. Para aceptarlos en clase, los alumnos que lleguen retrasados por causa justificada, deben presentar una nota escrita por sus padres o representantes.



8. Cualquier forma de transporte de los alumnos que no sea el vehículo familiar , necesita aprobación de Consejo Directivo.



9. Los alumnos sólo podrán hacer o recibir llamadas telefónicas en caso de suma importancia. Se agradece, por tanto, a los padres y representantes no llamar a los alumnos ni pedir a éstos que los llamen sino en casos muy excepcionales.



10. Los alumnos deben acudir al Centro y llevar con dignidad el uniforme completo como ha sido definido por el Consejo Directivo. Un corte de pelo y/ o peinado adecuado forma parte del uniforme.



11. Parte importante de nuestro estilo educativo es el respeto y cuidado de la propiedad ajena y de los bienes públicos y privados. En el caso de los Centros de Aysed, que son toda la Comunidad Educativa, la responsabilidad de su conservación incumbe a todos; los deterioros culpables, además de exigir reparación o restitución por parte del causante, se consideran faltas graves.



12. El hecho de no concurrir o ausentarse del Centro , sin obtener antes permiso en la forma establecida y en momentos en que, según el horario, los alumnos deben permanecer en él, se considerará falta grave.



13. Los padres o representantes deben prestar atención especial a las eventuales amonestaciones que reciban los alumnos, ya que tales amonestaciones son hechas solo en razón de irregularidades de cierta gravedad.



14. Para evitar situaciones delicadas en las relaciones de los alumnos con sus profesores, no se harán regalos personales a ningún miembro del personal docente, administrativo o directivo del Centro. Por esa misma razón en ningún caso se les pedirán clases particulares a los profesores del Centro.



15. El hecho de formalizar la inscripción supone que los padres o representantes y los alumnos aceptan todos los criterios aquí establecidos y se comprometen a colaborar activamente en su consecución y aplicación. En este sentido, firman la carta – constancia manifestando conocer y aceptar todo lo que aquí se ha expuesto.